



Kommune Kujalleq

Atuarfieqarnermut Meeqqeriveqarnarmut Nutaaliornermullu Ingerlatsivik

2019

Børne- og ungepolitik på førskole og skoleområdet i Kommune Kujalleq

En tryk og attraktiv kommune for børn og unge

2019

Sept. 2019

Formålet med en Børne- og ungepolitik:

Kommune Kujalleqs Børne- og ungepolitik tager afsæt i den strategiske betydning af børn og unge som en ressource for Grønlands og kommune Kujalleqs fremtid. Børnene er et fælles ansvar, for uden velfungerende børn er der ingen holdbar fremtid.

Erfaringer viser, at et dueligt arbejdsliv beror på enten uddannelse eller erhvervskompetence. Skolelivet er det vigtigste grundlag for, at en person senere kan forsørge sig selv og sin familie. Som det fremgår af mange analyser af socioøkonomiske forhold, så opstår marginalisering og de dermed forbundne sociale problemer allerede i de unge år, i hjemmet og i skolen. Konsekvenserne af, at børn og unge ikke får ordentlig omsorg og en god skolegang er, at de ikke kommer godt videre i livet. Dermed risikerer de at få en dårlig start på arbejdslivet. Meningen med denne skolepolitik er derfor at bidrage positivt til børns udvikling, så de kan skabe sig en sund fremtid.

Den grønlandske folkeskole er en kommunal skole. Grønlands selvstyre fastsætter de lovmæssige rammer for folkeskolen og dens styrelse, mens de udfyldende bestemmelser sker i kommunerne, hvor det er kommunalbestyrelsen, som fastlægger mål og rammer for skolernes virksomhed.¹ Nærværende Børne- og ungepolitik i Kommune Kujalleq er således et væsentligt tema i kommunalbestyrelsens arbejde.

Den nærværende politik tager afsæt i de lokale handlemuligheder, som den politiske styring angiver retningen for.

Kommune Kujalleq ønsker hermed at være en kommune, hvor børn og unge føler sig trygge og glade, og hvor forældre og lærere oplever succes med børns skolegang og skolemiljø.

Alle kan være enige i, at børnene er Grønlands fremtid og de voksnes ansvar, og vi ønsker at leve op til dette ansvar på bedste vis.

Kommune Kujalleq har som mål at være **en tryk og attraktiv kommune for børn og unge** samt deres familier.

Indsatsen med børn-og ungepolitikken kommer som led i kommunalbestyrelsens bestræbelser på at give børn og unge de bedste vilkår for at klare sig i livet.

¹ Inatsisartutlov nr. 15 af 3. december 2012 om folkeskolen

Kommune Kujalleq sigter derfor efter at være en kommune:

- ❖ **Der styrker de institutioner, hvor børn går i børnhave, folkeskole, bygdeskole eller modtager hjemmeundervisning.**
- ❖ **Hvor der er et godt og trygt skolesystem, der skaber gode resultater for børnene**
- ❖ **som har relevante og udviklingsfremmende fritidsmuligheder for børn og unge.**

Vision, værdier, strategi og mål

En vision giver et klart billede af, hvor man er på vej hen, og hvad der skal styres efter, og værdierne danner grundlaget for måden at handle på. Strategien udtrykker de hovedspor, der skal forfølges i bestræbelserne på at komme i mål med skolepolitikken.

For at kunne leve op til målene i en børne- og ungepolitik, er der behov for at formulere fælles visioner og værdier for den fælles indsats.

Kommune Kujalleq har således følgende vision og værdier for indsatsen på børne- og ungeområdet:

Visionen for Kommune Kujalleq's arbejde, er at give børn og unge optimale vækstvilkår så de udvikler evne, vilje og styrke til at sikre sig en fremtid i samfundet.

Værdierne bag indsatsen på børn -og ungeområdet er at:

- Børns tarv skal komme i første række og barnets forhold varetages som den højeste prioritet
- at børn påvirkes af relationer til både forældre, lærere og andre børn. Den relation kan have en afgørende positiv eller negativ påvirkning på deres liv.
- at børn og unge lærer ved at udfordre sig selv og ved at blive motiveret til at udvikle deres evner.
- at børn og unge tilegner sig ny viden i anerkendende miljøer gennem nærhed, leg, undervisning, fordybelse, træning og eksperimentering.

Strategien for at opfylde børne- og ungepolitikens mål er:

- At kommunens arbejde skal indebære en helhedsorienteret tilgang til problemer og opgaver. En styrket indsats i folkeskolen skal opnås med en helhedsorienteret indsats.
- At der er stort fokus på kommunikationen og nærvær som to strategier for udmøntning af planerne.
- at skabe inkluderende rammer i institutioner og i det kulturelle liv, der muliggør udvikling for børn og unge i en atmosfære af forhåbning og vilje til succes.

- At ledere, lærere, forældre og børn er motiveret til at samarbejde om det bedste resultat.
- At anvende digitale midler såsom Ipads og E-lærings platformen til arbejdet.

Målene

Børne- og ungepolitik i kommune Kujalleq for førskole og folkeskoleområderne

Helt overordnet ønsker vi at børn og unge i vores kommune:

- *Får størst udbytte af at gå i skole og være i institutioner*
- *At skoler og institutioner har kvalificerede medarbejdere og et godt psykisk arbejdsmiljø*
- *At børn oplever en glæde ved at være barn i kommunen.*

Der er i denne Børne- og ungepolitik et stort fokus på at forbedre vilkårene for undervisningen i de eksisterende rammer og at optimere udbyttet af samværet med børnene i undervisningssituationen. Der er således stor vægt på **trivsel og effektivitet**, fordi de er to vigtige forudsætninger for at en god og sund læring og udvikling kan finde sted.

Der er også et fokus på at børnene skal klare sig bedre i skolen, og at de skal have en sund og tryk opvækst fri for vold, skadelige påvirkninger og mistrivsel. Der er dog ligeledes stor vægt på **resultater og børns tryghed**.

Opsummeret set, er det samlede formål af en Børne- og ungepolitik derfor at styrke børn og unges

- **livskvalitet og evne til at klare sig**
- **trivsel i hjemmet og i skolen**
- **sund omgang med hinanden**
- **styrke skolens undervisning**

I det følgende defineres der mål og metoder for to hovedområder af arbejdet med børn og unge.

Hovedfokus for den skolepolitiske indsats er gruppen af børn i førskolealderen (0-6) samt børn i skolealderen (7-14). Mål og metoder er opdelt på de to grupper.

Børn i førskolealderen (0-6) – mål og metoder

Ved børn i førskolealderen forstås børn i alderen 0-6 år eller indtil undervisningspligten indtræder².

Aktivitetstilbud til børn i førskolealderen fastsættes på baggrund af lokale ønsker og behov. Der må ikke kræves betaling for deltagelse i andre aktivitetstilbud.

Andre aktivitetstilbud er deltidstilbud, møntet på børn i førskolealderen under ledsagelse af en voksen med målrettede aktiviteter på et eller flere af barnets udviklingsområder.

Kommunalbestyrelsen er forpligtet til at udpege en koordinator for oprettelse og igangsættelse af andre aktivitetstilbud. Koordinatoren skal samarbejde med lokale foreninger, ressourcepersoner og andre relevante fagpersoner.³

Kommune Kujalleq sigter mod at:

1. Understøtte børns nysgerrighed og livsglæde, så at børnene deltager i aktiviteter, der fremmer deres motorik, legelyst, læringsevner og gryede sprogbrug.
2. Insitutionerne er tilstrækkeligt bemandet med kvalificeret personale, der sikrer at alle børn i forskolealderen trives og socialiseres med andre børn, og at der tages hensyn til hver enkelte barns behov i dagligdagen
3. At arbejdsmiljøet i institutionerne fungerer fremmende for samarbejde og velvære.

I arbejdet på at opfylde disse mål vil Kommune Kujalleq:

Børnene

- At hvert barn føler sig trygt og set.
- At hvert barn får en sund kontakt med andre børn og voksne.
- At hvert barn føler glæde ved at være i børnehaven eller daginstitutionen.
- At hvert barn indgår i en god og sund relation til pædagogerne og forældrene.

² Jf. § 1, stk. 2. i *Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen.*

³ Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012§ 27., Stk. 2., Stk. 3.

- At børnene indgår i et fællesskab af leg og læring.
- At børnene laver aktiviteter, der styrker dem fysisk og kognitivt.
- At alle børn har en kontaktperson blandt personalet, som er ansvarlig for at udarbejde en månedlig rapport om barnets trivsel.
- At alle børn har adgang til samme faciliteter og aktiviteter på institutionen.
- At alle børn får spist sundt, og at de indtager deres daglige måltider i en god og tryk atmosfære.
- At alle børn føler sig glade, trygge og tilpasse ved at komme til daginstitutionen og børnehaven.

Forældre til førskolebørn

- fremme en sund relation i kontakten til forældrene
- løbende opdatere forældrene med ny information
- dokumentere barnets forhold, adfærd og udvikling sammen med pædagogerne.
- At hjælpe enlige mødre med at løfte deres ansvar ved sparring og støtte
- At lave kurser for forældre, så de forstår, hvad det vil sige at være forældre til et barn, især hvad det vil sige at opdrage et yngre barn.
- At arbejde på, at forældre engagerer sig i deres børns liv på institutionen.

Personalet

- Sikre at personalet lever op til deres ansvar og fuldfører deres opgaver.
- Sørge for, at institutionerne har de nødvendige redskaber og ressourcer til rådighed for at løfte opgaven.
- Styrke pædagogernes glæde ved arbejdet.
- Hjælpe ledelserne med at implementere de nødvendige indsatsplaner for at forbedre.
- at skabe inkluderende rammer i institutioner og i det kulturelle liv, der muliggør udvikling for børn og unge i en god atmosfære.

Forvaltningen

- Skoleforvaltningen skal føre effektiv tilsyn. Effektiv tilsyn betyder et dokumenteret indblik i forholdene, kursusudbytte, støttelærerfunktioner og med personalets måde at arbejde på.
- Arbejde på at formulere et standardkatalog, der skal sikre standarden blandt personalet på institutionerne.
- Sørge for at føre tilsyn med institutionerne, så at trivsel og sundhed er i top.
- Lade erfarne konsulenter være til rådighed for institutionerne.
- Afhjælp problemer og vanskeligheder ved at vise nærvær og give sparring til ledere og pædagoger og forældre.
- tiltrække uddannede pædagoger ved at tilbyde gode vilkår, som kan hjælpe dem til at falde til og blive glade for området.

Børn i skolealderen (7-14) – mål og metoder

Folkeskolen er den kommunale skole, der efter undervisningspligtens indtræden tilbyder børn og unge vederlagsfri undervisning i et 10-årigt skoleforløb.

Kommune Kujalleq sigter mod at:

1. At folkeskolen er velfungerende og attraktiv skole, der har et godt ry for at være et skønt sted at være.
2. At børnene lærer om livet og får færdigheder og kundskaber, der gavner deres udvikling og fremtid.
3. At undervisning er effektiv og matcher elevernes behov for at klare sig videre i uddannelsessystemet eller på arbejdsmarkedet.

I arbejdet på at opfylde disse mål vil Kommune Kujalleq:

Eleverne

- ☞ Styrke elevernes resultater og færdigheder og gøre elevernes undervisning effektiv, så de forbedrer deres karakterer.
- ☞ Sikre at alle børn trives og har det godt på skolerne.
- ☞ Iværksætte planer for at højne kvaliteten af undervisningen.
- ☞ komme dårlig elevadfærd til livs ved at give lærerne bedre redskaber til håndtering af mistrivsel og uro
- ☞ læring for livet skal være en central del af hverdagen ved siden af læringsmålene for fagene
- ☞ mere projektarbejde hvor krop, sind og sprog er anvendelse
- ☞ fokus på bedre vejledning før valg af uddannelse
- ☞ at få større udbytte af erhvervspraktik, så den udvikles og udvides i tæt samarbejde med virksomhederne.
- ☞ styrke børn, der modtager hjemmeundervisningen med støtte og hyppig kontakt.
- ☞ Der udarbejdes en plan for at støtte bygdebørn, så de får en bedre indsats
- ☞ at overveje etablering af projekter eller minikurser om råstoffer, minedrift, kurser og undervisning om landbrug, fårehold og fiskeri og andre grønlandske produkter og forstå lidt mere om turisme.

Ledere og lærere

- ☞ Øger ledernes kompetencer til at løfte deres opgave
- ☞ Give lederne faste sparringstimer med erfarne konsulenter, så de kan løfte deres opgaver mere professionelt og målrettet.
- ☞ skal sikre at ledernes kvalifikationer og erfaringer matcher deres opgaver.
- ☞ Sørge for at lærernes kompetencer bliver brugt hensigtsmæssigt og målrettet.
- ☞ Inddrage lærerne og imødegå lærernes behov for at blive hørt og inkluderet.
- ☞ skabe bedre psykisk arbejdsmiljø og trivsel blandt lærere, så sygdom og fravær mindskes yderligere.
- ☞ Fastholde lærerne og tiltrække 10-15 % mere uddannede lærere
- ☞ tiltrække uddannede lærere og pædagoger ved at have gode vilkår for de nye lærere, som kan hjælpe dem til at falde til og blive glade for området.
- ☞ Aflaste lærerne
- ☞ Anvende kommunens miljøarbejdere som brobyggere til elever med særlige udfordringer.
- ☞

Forældre

- ☞ der indføres velorganiseret procedure med henblik på at opnå tæt samarbejde med forældrene
- ☞ holde fast i betydningen af skole-hjem samarbejdet
- ☞ lave en plan for øget forældreinddragelse
- ☞ Inddrage forældrene i ansvaret og i dialogen omkring barnet.
- ☞ Lave tiltag, så forældrene

skolerammer og skoleresultater

- ☞ Styrke disciplinen på skolerne.
- ☞ Foretage løbende evaluering af undervisningen
- ☞ anvende digitale midler som IPADs til fremme af læring og undervisningen
- ☞ specialundervisningen skal fortsat løftes tilfredsstillende.
- ☞ "At PPR skal kunne bruges som rådgivende organ for alle kommunens skoler".
- ☞ "at der indføres velorganiseret procedure med henblik på at opnå tæt samarbejde med forældrene
- ☞ Disciplin
- at skabe inkluderende rammer i institutioner og i det kulturelle liv, der muliggør udvikling for børn og unge i en god atmosfære

Skoleforvaltningen

- Skoleforvaltningen skal fortsat føre effektiv tilsyn. Effektiv tilsyn betyder et dokumenteret indblik i forholdene, kursusudbytte, støttelærerfunktioner og med personalets måde at arbejde på.
- Skoleforvaltningen skal være synlig og organiseret og være nærværende på skolerne.
- ☞ Effektiv tilsyn skal især målrettes skoleledere og skolesekretariatet.
- ☞ Effektiv tilsyn skal især ske med skolevejledningens arbejde og med prøver ved afgangsklasser.
- ☞ Uddannelsessteder, skoler og institutioner for børn kan med fordel udveksle erfaringer på tværs, om børn i alle aldre.
- ☞ At der er kontakt og samarbejde med Sulisartut højskole, Piareersarfik og InuSullissivik for at støtte eleverne og lære at forbedre overgangen mellem skolen og disse institutioner

Grundlaget for Børne-og ungepolitikken

Enhver politisk skal tage udgangspunkt i sin nære virkelighed for at opfylde sine mål på bedste vis. Således er Børne-og ungepolitikken i Kommune Kujalleq fastsat med udgangspunkt i følgende analyse af vilkårene for børn og unge.

Der er tre store folkeskoler i Qaqortoq, Narssaq og Nanortalik mens der er 8 mindre bygdeskoler.

Der er xx antal elever, xx antal lærere, xx antal øvrige personale, xx antal ledere xx

Daginstitutioner oprettes som vuggestuer for 0-2årige,
børnehaver for 3-6årige,
eller aldersopdelte institutioner for 0-6årige.

Daginstitutioner opdeles i børnegrupper, hvor der i hver børnehavegruppe maksimalt kan være 20 børn og 12 børn i hver vuggestuegruppe

I kommune Kujalleq er der XX antal børn mellem 0-6 år som har en plads på et af kommunens XX institutioner

Kommune Kujalleq har 987 elever fordelt på 3 byskoler og 9 bygdeskoler. I alt 7.870
Kilde: Folkeskolen i Grønland 2013 - 14, Inerisaavik 2014

Antal uddannet lærere

Antal lærere fra Danmark

Antal timelærere

Øvrige undervisere

[DATA] Verificere med DOBI

Folkeskolen er 10-årig og opdelt i 3 trin omfattende et 3-årigt yngstetrin, et 4-årigt mellemtrin samt et 3-årigt ældstetrin. Denne forordning er gældende for 1. til og med 10. klassetrin. Eleverne organiseres på de enkelte trin i årgangsdelte klasser og undervises i fagdelte og tværfaglige forløb på skiftende hold. Holdene er sammensat af elever fra en eller flere klasser på det pågældende trin efter den enkelte elevs behov og interesse i forhold til målene for, hvad der skal læres.

Undervisningen skal på alle trin omfatte fagområderne:

- 1) Sprog, dvs. fagene grønlandsk, dansk, engelsk og et tredje fremmedsprog.
- 2) Kultur og samfund, dvs. fagene samfundsfag samt religion og filosofi.
- 3) Matematik og natur, dvs. fagene matematik og naturfag.
- 4) Personlig udvikling, dvs. undervisning i sundhed, social og emotionel læring, uddannelses- og erhvervsorientering samt andre psykologiske og sociale emner
- 5) Lokale valg, dvs. undervisning indenfor det praktisk-musiske område samt deltagelse i kulturelle, sociale og erhvervsrettede aktiviteter.

Ved afslutningen af ældstetrinet udfærdiger skolen et afgangsbrev.

Den afsluttende evaluering består af:

- Vidnesbyrd og standpunktskarakterer
- Elevens egen vurdering
- Prøver
- Fremlæggelse af en projektopgave

Eleverne skal ifølge loven kunne modtage undervisning på både grønlandsk og dansk. For elever, der ikke kan undervises på hjemstedet, er der i næsten samtlige kommuner indrettet kollegier /elevhjem, der primært skal huse elever fra kommunens egne bygder.

Oversigt over kostskolelever/elevhjem/kollegium i Kommune Kujalleq

Nanortalik 25; Qaqortoq 6; Narsaq 1; Narsarsuaq 0; Qassiarsuk 8 **[TJEK MED DOBI/MAGE]**

Den kommunale børne- og ungeindsats befinder sig i en situation, hvor der er en erkendelse af, at der er behov for en mere optimal indsats. Det bemærkes derfor, at:

Der er et generelt normalt fungerende skolesystem i Sydgrønland med en organiseret ledelse og bemandede personale.

Skolerne i de tre hovedbyer er totalrenoverede og er af en kvalitet, der gør dem til gode rammer for børns skolegang.

Der er et matchende førskoletilbud i form af dagplejer og børnehaver til de yngre børn. Disse institutioner har de nødvendige rammer og faciliterer for at danne en sund ramme om børnenes dagligdag.

Alle institutionerne er bemandede med medarbejdere og ledere men har udfordringer med udskiftninger i personale og fastholdelse af dem.

Enkelte steder er der udfordringer med skimmelsvamp eller forfaldne bygninger, men for det meste er bygningerne og faciliteterne passende at være i.

Folkeskolerne er bemandede med ledere og lærere samt timelærere. Der er generelt en stabil arbejdsstyrke på disse skoler med enkelte udskiftninger og i mindre omfang personalemangel.

Der er generelt en udfordring med et stabilt fremmøde på grund af højt fravær på grund af sygdom eller anden fravær.

Mens mange børn trives i hjem og skole, så har nogle børn og unge dårlige opvækstvilkår, der præger deres skolegang.

Indsatsen for at udvikle ungdommen til velfungerende voksne slår fejl for en gruppe, der aldrig opnår en uddannelse med erhvervskompetence. Disse er også kendt som "restgruppen". Deres skæve udvikling kan spores tilbage til opvæksten og skoletiden men er ellers påvirket af mange forskellige årsager og indvirkninger.

En del børn viderefører en social arv med dårlige vaner, ledighed samt generelt dårlige livsbetingelser. Gruppen af er præget af de vilkår, som deres forældre har.

Det bygger Kommune Kujalleq sin børn- og ungepolitik på

Hele udviklingen af kommunens arbejde med børn og ungeområdet skal bygge på et fælles idégrundlag.

Idégrundlaget tager udgangspunkt i de gældende love, der fastsætter kommunalbestyrelsens opgaver. Landstingsforordning om hjælp til børn og unge⁴ fastsætter i § 2 kommunalbestyrelsens opgaver således:

"Det påhviler kommunalbestyrelsen at skabe opvækstvilkår, som fremmer børn og unges udvikling, trivsel og selvstændighed.

Der lægges vægt på tidlig støtte til gravide kvinder, der lever under forhold som kan bringe det ufødte barns sundhed og udvikling i fare.

Der skal ske en tidlig og målrettet indsats over for børn og unge med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med særligt behov for støtte."

⁴ Landstingsforordning nr. 1 af 15. april 2003 om hjælp til børn og unge.

Samtidigt fastsætter Landstingsforordning om hjælp til børn og unge, at Landsstyret er forpligtet til at gennemføre FN's konvention om Barnets Rettigheder og at det er forpligtiget til at bidrage til den danske nationale rapport, der laves til FN's Børnekomite.

Denne forordning henviser til FN's konventionen som regelgrundlaget for Selvstyrets og kommunens indsats på børn- og ungeområdet. Konventionen sætter også krav til forældrenes rolle i forhold til barnets udvikling.

En række love, regler og forordninger definerer målsætningerne og bestemmer rammen for lovgivningen om børn og unges opvækstvilkår. De vigtigste i disse opremses kort i det følgende.

FN-konventionen

Først og fremmest gælder den berømte *FN-konvention af 20. november 1989 om Barnets Rettigheder, ratificeret af Danmark 31. maj 1991*, og senest ophævet territorial forbehold vedrørende Færøerne og Grønland 7. oktober 1993. Konventionen bliver betragtet som en målestok for børn og unges optimale vilkår i verden og i Grønland. Og dermed også i kommune Kujalleqs målsætninger. Dens artikler vil derfor indgå løbende som referencemateriale i hele rapporten, og den vil blive uddybet længere nede i dette kapitel.

Landstingsforordning om hjælp til børn og unge

Landstingsforordning nr. 1 af 15. april 2003 om hjælp til børn og unge I medfør af § 2 i Lov nr. 580 af 29. november 1978 om Arbejds- og Socialvæsenet i Grønland. Heri fastsættes:

"§ 2. Det påhviler kommunalbestyrelsen at skabe opvækstvilkår, som fremmer børn og unges udvikling, trivsel og selvstændighed.

§ 4. Kommunalbestyrelsen fører tilsyn med de forhold børn og unge lever under. Tilsynet skal udøves aktivt og opsøgende, således at kommunalbestyrelsen så tidligt som muligt får kendskab til hvor, der er behov for særlig støtte til et barn.

Ovennævnte forordning er den hjemmel hvormed kommunerne udfører deres arbejde på børn og unge området. Rapporten her er derfor et led i kommunebestyrelsens fortsatte arbejde for at skabe optimale rammebetingelser for børn og unges vækstvilkår."

Inatsisartutlov nr. 16 af 3. december 2012 om pædagogisk udviklende tilbud til børn i førskolealderen

Denne lov er specielt møntet på børn i førskolealderen og danner grundlag for kommunes arbejde med børn i førskolealderen.

KOMMUNALBESTYRELSENS MÅLSÆTNINGER

Indeværende kommunalbestyrelse i Kommune Kujalleq i sin politiske målsætninger defineret følgende overordnede mål for arbejdet med børn og unge samt folkeskolen. Aftalen er indgået som en samarbejdsaftale mellem Siumut og Attasut for valgperioden 2017-2021, og partnerne er enige om, at "dette arbejde skal opprioriteres." I koalitionsaftalen står bl.a.:

"I alle byskolerne bliver ansat socialrådgivere eller omsorgspersoner med tilsvarende uddannelse."

"Et rejsehold af lærere, der kan undervise i bygderne."

"at sikre bygdebørnenes parathed til at omstille sig til nye forhold forud for deres elevopholdshjem i byerne."

"Forøgelse af undervisning i brugen af vort lands ressourcer."

"børnene bliver passet i trygge rammer..."

Børnrådet MIO

Inatsisartutlov nr. 11 af 22. november 2011 om Børnetalsmand og Børneråd⁵

Naalakkersuisut nedsætter et Børneråd. Børnerådet er tværfagligt sammensat. Medlemmerne skal tilsammen repræsentere en bred indsigt i bl.a.:

- 1) børns opvækst og udvikling,
- 2) børns skoleliv,
- 3) børns kultur- og fritidsliv,

5 Kap 1, § 1. Denne Inatsisartutlov har til formål at fremme børns rettigheder og interesser i samfundet.

Stk. 2. Baggrunden for Inatsisartutloven er FN's Konvention om Barnets Rettigheder.

Kap 1, § 2. Inatsisartutloven finder anvendelse på alle børn under 18 år i Grønland.

Kap 2, § 3. Naalakkersuisut nedsætter en børnerettighedsinstitution, bestående af en Børnetalsmand, et Børneråd og et sekretariat.

Stk. 2. Børnerettighedsinstitutionen er en politisk uafhængig institution under Selvstyret. Institutionen ledes af Børnetalsmanden.

- 4) børns sundhed,
- 5) børns retsstilling og
- 6) børn med særlige behov.

PAARISA

PAARISA varetager den forebyggende og sundhedsfremmende indsats gennem oplysning og rådgivning. Den blev oprettet i henhold til beslutning af Naalakkersuisut af 17. april 1997.

Det overordnede mål er implementering af Naalakkersuisut Folkesundhedsprogram Inuuneritta. Målgruppen for PAARISA's indsats er børn, unge og familier. Børns og unges rettigheder, trivsel og livsmod prioriteres gennem sundhedspædagogiske indsatser. Familiens bevidsthed om sundhed skal styrkes, således at det enkelte familiemedlem kan træffe sunde valg ud fra egen indsigt, engagement, visioner og handlekraft.

Gennem sundhedsmagasinerne INUK og SILA, der fokuserer på daglig trivsel og livsstil, styrkes børns, unges og familiens bevidsthed om at træffe valg, der fremmer et sundt liv.

PAARISA udformer strategier for indsatsområder ud fra Naalakkersuisut forebyggelsespolitiske målsætninger. PAARISA's konsulenter fungerer efterfølgende som konsulenter for kommunerne, for de lokale forebyggelseskonsulenter, ressourcepersoner, netværksgrupper og sundhedscentre.

PAARISA varetager driften af den landsdækkende Børne-Ungetelefon (tlf.nr.134).