



TASERSUUP ATUARFIA, QAQORTOQ, KUJALLEQ

Vi mindsker madspild

Er der et problem med madspild i Qaqortoq?
Hvis ja, hvordan kan vi være med til at mindske det?

Forløbet startede med en præsentation af FN og de 17 verdensmål. Herefter arbejdede eleverne i værksteder med forskellige kreative og sjove opgaver, som relaterede sig til de 17 verdensmål. Vi introducerede dem til vores vidensvæg som en gennemgående del af projektet og igangsatte et spørgeskema til hjemmet.

Derefter arbejdede vi med informationssøgning og databehandling i grupper. Der blev lavet mind-map og interview hos autentiske brugere. Forståelsesfasen sluttede med en midtvejsevaluering. Grupperne skulle nu til at ideudvikle. Dette skete ved brug af mange forskellige kreative øvelser, således at eleverne startede med mange ideer og til slut endte med deres endelige ide til produktet. Flere dage blev brugt på realiseringsfasen, hvor eleverne udviklede og producerede deres produkt. Undervejs fulgte grupperne deres vedtagne produktplan. Vi havde en mini-præsentation, hvor eleverne øvede sig i at modtage og give feedback. Den sidste dag i realiseringsfasen blev produkterne præsenteret for forældre og øvrige interesserede.

Afslutningsvis evaluerede vi grundigt både elevernes egen arbejdsindsats, men også af det samlede forløb. Gennem hele forløbet skrev eleverne logbog som en daglig evaluering.



18

ELEVER FRA 9. ÅRGANG

60

LEKTIONER

2

UGER

AUTENTISKE MODTAGERE &
SAMARBEJDE MED
OMVERDENEN

Akiki
Hotel Qaqortoq
Alderdømsheimmet
Akilliit
Forbrændingen

Dansk
Samfundsfag
Biologi
Matematik

Se flere forløb og bliv
inspireret på

AKTION
VERDENSMÅL





3 | GODE RÅD

- Giv plads til leg.
- Overvej om produkterne skal udstilles på skolen efterfølgende.
- Afsæt god tid til evalueringen, så alle perspektiver får plads.

Refleksion & overraskelser | Vi oplevede eleverne som nysgerrige og interesserede i verdensmålene. Nogle udtrykte også frustration og undren over forløbets vide rammer, samt at de ikke havde deres normale fag på den måde, de kender det. Enkelte var ikke motiverede og kunne ikke se meningen med projektet. Vi blev lidt paffe over, at nogle af eleverne udviste mangel på motivation og lyst til at deltage meget tidligt i forløbet. Vi er overraskede over deres entusiasme, særligt når det kom til at udvikle kreative og praktiske produkter.

Forbedringsforslag |

- Meget bevidst gruppesammensætning.
- Være opmærksomme på, om der er nok materialer til produktudvikling.
- Kontakte autentiske brugere tidligere.
- Vigtigheden af en klar dagsorden med tidspunkter i en kreativ proces.

Materialer |

Kasser med verdensmål www.verdensmaal.org
 Plancher og plakater verdensbedstenyheder.dk
 Forskellige kreative materialer til produkter



Forløbet er udviklet af

Karin Hansen
kalyha@live.dk

Camilla Mai Hansen
camillamaihansen@outlook.com